

# Hvor skal elevene i Oslo Vest svømme i gyms timene?



I juli druknet 16 mennesker og nesten alle drukningene skjedde i forbindelse med bading. 68 mennesker har druknet så langt i år.

Samtidig er norske barn dårligst i Norden til å svømme. I 2013 oppfylte kun 53 prosent av norske femteklassinger kravene til svømmedyktighet, ifølge en undersøkelse utført for Norges Svømmeforbund.

<https://www.dagsavisen.no/innenriks/hvorfor-far-ikke-norske-elever-svomme-tidligere-1.1185621>

# Helårs Frognerbad er den beste måten å sikre svømmeundervisningen i Oslo Vest!

***Og Utdanningskomiteen må hjelpe til å få det realisert!***

Utdanningskomiteen må be om (verbal) at KVV Frognerbadet som er i handlingsplanen i Behovsplan Idrett og Friluftsliv startes så raskt som mulig og at svømmeanlegg generelt bør prioriteres like høyt som håndballhaller.

**For få timer opplæring, dårlig tilgang til basseng, og liten bassengkapasitet er de viktigste utfordringene for at elevene skal kunne nå kompetansemålene i svømmeopplæringen ...**

Skolesvømming burde høre hjemme i Utdanningskomiteen, dersom den ikke blir prioritert høyt nok i Idrettskretsen og Idrettskomiteen.

Folkehelse, svømmeopplæring, livsglede, terapi, idrett? Ja takk! Alt sammen, ...

Svømmeundervisning er for viktig til at anleggsutbyggingen utelukkende kan baseres på frivillighet og jaget etter medaljer.

# Hvorfor bygges det håndballhaller ved skolene, når det er svømmeanlegg det er behov for?

## Kompetansemål etter 4. årssteget

### Aktivitet i ulike rørslemiljø

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- leike og vere med i aktivitetar i varierte miljø der sansar, motorikk og koordinasjon blir utfordra
- utføre grunnleggjande rørsler som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i fri utfolding og organiserte aktivitetar
- leike og utføre grunnleggjande øvingar med vasstilvenning som å dykke, flyte, gli, skape framdrift, hoppe uti og orientere seg i vatn
- vere svømmedyktig ved å falle uti på djupt vatn, svømme 100 meter på magen, og undervegs dykke ned og hente ein gjenstand med hendene, stoppe og kvile i 3 minutt (imens flyte på magen, orientere seg, rulle over, flyte på rygg); så svømme 100 meter på rygg og ta seg opp på land
- ferdast trygt i, ved og på vatn og gjere greie for farane, og tilkalle hjelp
- samhandle med andre i ulike aktivitetar
- anerkjenne kroppslege føresetnader og skilnader mellom seg sjølv og andre
- bruke småreiskapar og apparat frå tradisjonelle og alternative rørsleaktivitetar
- avlevere, ta i mot og leike med ulike balltypar og vere med i enkle ballspel
- utforske, leike og uttrykkje seg med rørsler til ulike rytmar og musikk
- vere med i songleikar og enkle dansar frå ulike kulturar
- bruke ski og skøyter der det ligg til rette for det
- lage og bruke enkle kart til å orientere seg i nærområdet
- bruke klede, utstyr og enkle bruksreiskapar for å opphalde seg i naturen på ein trygg og funksjonell måte
- samtale om reglar som gjeld for opphald i naturen, og kunne praktisere sporlaus ferdsel
- setje namn på kroppsdelar og rørslemåtar
- forklare kva personleg hygiene har å seie for eiga og andres helse og trivsel
- følgje trafikkreglar for fotgjengarar og syklistar

Læreplanen er veldig konkret på kravene til svømmeundervisning. Manglende kunnskap om svømming er noe barn/ungdom dør av!

## Kompetansemål etter 7. årssteget

### Idrettsaktivitet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- utføre varierte aktivitetar og delta i leik som fremjar uthald, koordinasjon og anna kroppsleg utvikling
- utføre grunnleggjande teknikkar i svømming på magen, på ryggen, på sida, under vatn, og kunne berge seg sjølv i vatn
- praktisere trygg ferdsel og gjere risiko- og sikkerheitsvurderingar i, ved og på vatn under varierte værforhold
- følgje enkle reglar og prinsipp for samhandling og samspel og respektere resultatata
- bruke grunnleggjande rørslemønster og teknikkar i nokre individuelle idrettar, nokre utvalde lagidrettar og i alternative rørsleaktivitetar
- praktisere ski- og skøyteteknikkar der det ligg til rette for det
- eksperimentere med kroppslege uttrykk og danse enkle dansar frå ulike kulturar
- praktisere trygg bruk av sykkel som framkomstmiddel
- forklare kvifor fysisk aktivitet er viktig kvar dag

## Kompetansemål etter 10. årssteget

### Idrettsaktivitet

Mål for opplæringa er at eleven skal kunne

- trene på og bruke ulike ferdigheiter i utvalde lagidrettar, individuelle idrettar og alternative rørsleaktivitetar
- utføre varierte og effektive svømmeteknikkar over og under vatn
- svømme ein lengre distanse basert på eiga målsetjing
- praktisere fair play ved å bruke eigne ferdigheiter og kunnskapar til å gjere andre gode
- trene på og utøve dansar frå ungdomskulturar og andre kulturar, og saman med medelevar skape enkle dansekomposisjonar
- forklare og utføre livberging i vatn
- forklare og utføre livbergande førstehjelp

Skoleidrettsanleggene må bygges på skolens premisser, og «flerbruksanlegg» som bygges som «håndballhaller» er ikke godt nok tilpasset skolens og læreplanens krav.

Mangelen på arealer i Oslo og idrettens anleggsbehov tilsier at skole og idrett må ses i sammenheng. Til tross for dette, har vi de siste to årene opplevd en **stadig sterkere motstand i skolemiljøene mot at det bygges fleridrettshaller i stedet for gymsaler.**

...

For å sikre et godt badetilbud i hele byen er det viktig med lokal tilgjengelighet. Målet må være at det i alle bydeler finnes minst ett godt og funksjonelt lokalbad der det ikke er hovedbad eller områdebad.

(budsjettbrev fra Idrettskretsen, april 2014)

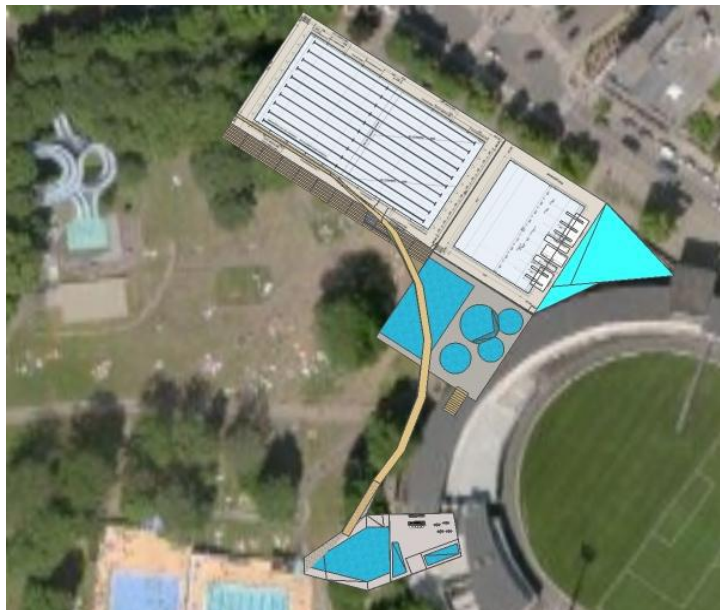
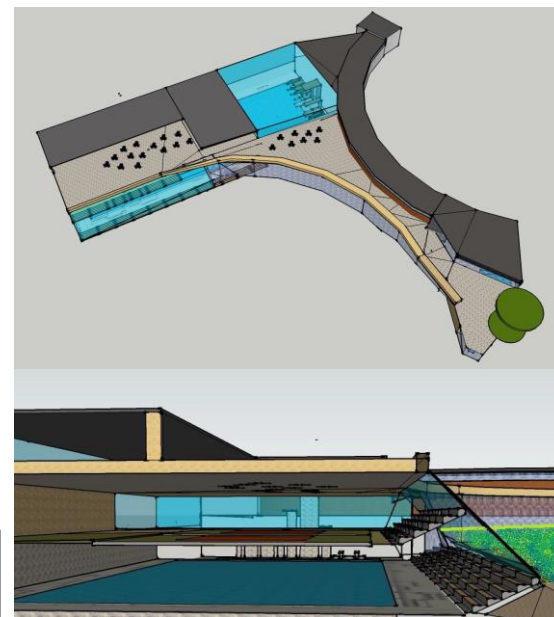
Mangel på arealer i Majorstuen/Frogner-området tilsier at helårs Frognerbad kanskje er beste tiltak for Majorstuen skole, Uranienborg skole, Skøyen skole, samt skoler som ligger langs vestlige T-baner.

**Svømmebassengareal innendørs i Oslo tilsvarer spilleflaten til 3,9 flerbrukshaller eller 1,9 ishaller.**

# Hva slags Frognerbad snakker vi om?

- Utebad ? Innebad ?
- Idrettsbad? Mosjonsbad ? **Undervisningsbad ?**
- ~~Badeland?~~ (Underholdningstilbud bør overlater til private aktører! Og det er for lite plass på Frognerbadet til badelandsaktiviteter og vrimleområder!)
- **Konkurransenarena?** (Det er heller ikke plass til tribuner!)
- Eller et **flerbruksanlegg** som kombinerer de viktigste elementene i et svømmeanlegg byen kan være stolt av?
- Og som har plass til komplementære aktiviteter?

Frogner svømmeklubb har levert flere løsningsforslag, med kostnadsrammer fra 30 til 400 mill.kr, som Byantikvaren og Frognerparkens Venner er positive til, og som kan være utgangspunkt for KVV





# Oslo kommune – Kommunerevisjonen

## Rapport 01/2018 – Svømmeopplæringen i barneskolen

### Skolen og Lærerne:

«Bassengkapasiteten var blant de forholdene som ble trukket frem av skolelederne som viktige utfordringer for å nå kompetansemålene.»

*Tabell 3 Resultater fra spørreundersøkelsene – Hva er de viktigste utfordringene for at elevene ved din skole skal kunne nå kompetansemålene gjennom svømmeopplæringen ved skolen?*

Utfordring	Ledere	Lærere
For få timer opplæring	55 %	63 %
Dårlig tilgang til basseng – liten bassengkapasitet	45 %	36 %

### Elefanten som bystyret glemte å snakke om:

Dette er tall som gjelder svømmeopplæring frem til 4. klasse. Kommunerevisjonen unnlot å undersøke svømmeundervisning til 7. og 10. klasse fordi Osloskolene ikke følger opp med undervisning mot disse kompetansemålene.

### Etatens tilsvar i rapporten:

#### 7.1.1 Etatens uttalelse

... **Etaten hadde særlig merket seg at basseng-kapasiteten var blant de forholdene som ble trukket frem av skolelederne som viktige utfordringer for å nå kompetansemålene.**

... **alternative læringsarenaer** vil bli vektlagt i kursene slik at lærerne kan få bedre forutsetninger for å gjennomføre svømmeundervisning andre steder enn i basseng.

... flere tiltak våren 2018 for å tydeliggjøre **skolenes ansvar** for en tilfredsstillende svømmeopplæring

... samle all relevant informasjon på **egen temaside** om svømmeopplæringen på Utdanningsetatens intranett

... slik at det blir tydelig at skolene også skal **melde behov for basseng også for 5.–7. trinn og 8.–10. trinn.**

... **informere foresatte om felles ansvar** for vanntilvenning og svømmeopplæring

Hvorfor ikke bygge flere bassenger?

# Oslo kommune – Kommunerevisjonen

## Rapport 01/2018 – Svømmeopplæringen i barneskolen

### Byrådets tilsvar i rapporten:

... Byrådet hadde også merket seg at bassengkapasiteten trekkes frem som en utfordring, og opplyste at hun vil **vurdere mulighetene for økt bassengkapasitet**. Videre viste byrådet til at det forprosjekteres i 2018 blant annet tre nye badeanlegg, ...

(Bem: Vi vet bare om et nytt.. Stovner ... hvor er de to andre? Vi vet at Manglerud og Tøyen skal bygges om og da får noe mer kapasitet... men er **det nok**? Hvor mye ny kapasitet er det behov for før bydeler og skoler skal kunne tilby tilfredsstillende svømmeundervisning både frem til 4., frem til 7., og frem til 10. klasse, når skolene i dag bla. pga. anleggssituasjonen knapt er i stand til å tilby svømmeundervisning i 4. klasse.)

... Byrådsavdeling for oppvekst og kunnskap våren 2018 vil **rette en henstilling** til bydelene om å prioritere svømmetiltak.

### Bystyret 5.9.2018, Sak 245 :

Bystyret ber byrådet **utrede** hvordan svømmeopplæringen kan styrkes slik at tilbudet kommer tidligere, er bedre målretta mot dem som står i fare for ikke å møte kompetansekravene i læreplanen, og trekker veksler på samarbeid mellom ulike sektorer i kommunen og **frivilligheten**.

Svømmeidretten vil gjerne bistå, om de har anlegg ...

... Bystyret understreker viktigheten av at barn lærer seg å svømme i tråd med kompetansemålene i læreplanen, og at det er skolens og dermed kommunens plikt å **sørge for en undervisning som kan lede til dette**.

Hvorfor ikke bygge flere bassenger?

# Korrigerede estimater!

Korrigerede tall i henhold til bademeldingens oppstilling		Hovedbad	Områdebad	Bydelsbad	Lokalbad	Frognerbadet
Årlig besøk	tusen	1 000	500	250	150	600
Kapasitet samtidig besøk	pers.	2 400	1 200	600	300	1 200
Snitt/time, beregnet fra årlig	pers/t	196	98	49	29	117
Antatt normal toppbel.=3*snitt	pers/t	587	294	147	88	352
Antatt betjent befolkningsgrunnlag	tusen	196 480	127 360	46 240	30 240	152 960
Svømmebasseng, stort	m	50 x 25	50 x 25			50 x 25
Svømmebasseng, ikke konkurransestørrelse !!				25 x 12,5	25 x 12,5	
Stupebasseng		25 x 20				25 x 20
Stuphøyder	m	1+3+5+7,5+10	1+3+5+7,5+10	1+3+5	1+3+5	1+3+5+7,5+10
Tilskuerplasser	pers.	1 500	500	100	50	500
Familiebassenger		8	6	4	1	4
Varmtvannsbassenger		2	2	1	1	2
Surfebasseng		1	1			1
Svømmebasseng	m2	1 250	1 250	313	313	1 250
Stupebasseng	m2	500				500
Familiebassenger	m2	900	400	300	50	300
Varmtvannsbassenger	m2	300	220	110	110	220
Surfebasseng	m2	120	120			120
Sum bassengflate	m2	3 070	1 990	723	473	2 390
kvm/person normal toppbelastning	m2/p	5,2	6,8	4,9	5,4	6,8
kvm/samtidig badende	m2/p	2,6	3,3	2,4	3,2	4,0
Kvm/samtidig besøk	m2/p	1,3	1,7	1,2	1,6	2,0
Samlet fotavtrykk, Ca. BYA m2		10 000	5 500	2 700	1 400	4 500
Prosjektkostnad, eks. moms (Bademeldingen)	mill.kr.	600	350	140	90	350
PS80 - Kommunal budsjettramme eks. moms	mill.kr.	1 360	793	317	204	793
Tilskudd spillemidler	mill.kr.	136	106	42	28	118
Driftskostnader	mill.kr.	42	25	16	8	25
Inntekter	mill.kr.	49	24	12	7	30
Overskudd	mill.kr.	7	-1	-4	-1	5
overskudd per besøk	kr.	7	-2	-16	-9	9
Forrentning av investering	%	0,6 %	-0,2 %	-1,5 %	-0,8 %	0,8 %
Beregning snitt antall brukere/time		204	102	51	31	122
Antall timer (åpningstid 07-19, alle dager, 50 uker)		4 900 timer				

Kostnads-estimaterne i bademeldingen er i stor grad basert på erfaringstall, og i tråd med de estimater vi har gjort med et annet utvalg av anlegg.

Inntekts-estimaterne i bademeldingen er derimot basert på badeland med monopolsituasjon og ofte lang reisevei. Dermed estimeres snittinntekt på 150 kr. per besøkende, mens det i Oslo, er mer realistisk å regne med snitt på kr. 100 per besøkende.